



CAZ A MARMAILLES ÉCOLE NOTRE DAME DE LA VISITATION



Sommaire

SOMMAIRE	2
PREAMBULE	3
I.CONTEXTE	4
A.ENVIRONNEMENT GEOGRAPHIQUE	4
1.Les structures	4
2.Les partenaires	4
B.LA POPULATION	4
C.LES OBJECTIFS DU PEDT/ PROJET EDUCATIF	4
D.LE PUBLIC.....	4
1.Caractéristiques de la tranche d'âge.....	4
2.Caractéristiques spécifiques (forces & faiblesses)	4
E.LES MOYENS.....	4
1.Les moyens humains.....	4
2.Les moyens financiers.....	4
3.Les moyens matériels / locaux.....	4
II.OBJECTIFS & ÉVALUATION	1
III.PROJET DE FONCTIONNEMENT (PERISCOLAIRE)	1
A.JOURNEE TYPE HORAIRES	1
B.JOURNEE TYPE DETAILLEE.....	1
C.AUTRES POINTS DE FONCTIONNEMENTS IMPORTANTS.....	1
IV.PROJET DE FONCTIONNEMENT (MERCREDI)	2
A.JOURNEE TYPE HORAIRES	2
B.JOURNEE TYPE DETAILLEE.....	2
C.AUTRES POINTS DE FONCTIONNEMENTS IMPORTANTS.....	2
V.RÔLES & RELATIONS	3
A.LE DIRECTEUR	3
B.LE DIRECTEUR ADJOINT	3
C.L'ANIMATEUR.....	3
D.LES ATSEM.....	3
E.LE PERSONNEL DE RESTAURATION	3
F.LES ENFANTS.....	3
G.LES FAMILLES	3
Annexes	4

Préambule

Le projet pédagogique est un document qui donne un sens éducatif aux actions menées sur les accueils de loisirs et périscolaires. Il apporte une concrétisation des idées générales en moyens humains, matériels, organisationnels et en activités. Contrat entre l'équipe et les familles, il est issu du projet éducatif territorial dont les signataires sont le maire, l'inspecteur académique, la caf et le préfet. Les temps périscolaires sont de temps complémentaires du temps scolaires.

Ce projet découle du projet éducatif de l'œuvre organisatrice , pour pouvoir offrir et développer à travers divers projets, à l'épanouissement de l'enfant, et de répondre au mieux aux attentes et besoins des familles.

De nos jours la transmission de valeurs est fondamentale pour vivre en société .

Grâce à cela, l'enfant va pouvoir se repérer et savoir s'adapter dans la vie quotidienne.

Ainsi par l'intermédiaire du projet éducatif, pédagogique et d'animation, on souhaite assurer un séjour en vie collective, en favorisant des échanges basés sur le respect et le civisme.

De plus on souhaite mettre en place un lieu de socialisation afin que l'enfant puisse se développer et s'épanouir à son rythme. En tenant compte de ses besoins intellectuels, physiques, affectifs et créatifs , on va permettre de favoriser l'apprentissage du respect et de l'autonomie.

En outre, les temps de loisirs sont importants dans la vie du jeune enfant, l'équipe pédagogique vont participer à l'éducation de l'enfant et lui offrir la possibilité de vivre un temps de découverte, de s'approprier un environnement et des expériences dans un contexte différent de celui qu'il fréquente habituellement.

A côté de l'école et les familles, le centre de loisirs représente un troisième pôle dans la vie de l'enfant.

CONTEXTE

Environnement Géographique

Les structures

Présentation de l'association

Notre association se situe à 32 rue des église a bois de nèfles Saint Paul 97411

Elle a été fondée le 13 décembre 2005 entre adhérents aux présents statuts une association régie par la loi du 1^{er} juillet 1901 et le décret du 16 août 1901 ayant pour titre « associations des parents d'élève de l'école primaire publique bois de nèfles st Paul », puis dorénavant depuis le 19 février 2014 « CAZ A MARMAILLES »

Nous pratiquons notre activités dans l'école Yves Paula , ensuite nous avons eu l'occasion d'élargir notre périscolaire à l'école de notre dame de la visitation en Août 2020 et récemment à Bellemene dans l'école Sainte Bernadette.

De ce fait nous avons 3 Directrice afin de gérer l'organisation des différents structure, chaque directrices est chargée d'un trimestre pour les vacances et les mercredis .

Présentation de l'écoles

L'école se situe au: 8 Rue de l'église a bois de nèfles Saint-Paul .

Ma structure comprend plusieurs membre comme:

- ✓ Le GEC: c'est l'association qui s'occupe de l'école , du financement, travaux,
- ✓ L'APEL: L'association des parents d'élèves

Elle est composée d'environ 450 d'enfants dont 130 que nous accueillons.

Les objectifs du projets de l'école sont:

- Favoriser l'inclusion de tous
- Être à l'écoute du public
- Embellir l'école
- Vivre ensemble

Les partenaires

DRAJES : Délégation régionale académique à la jeunesse , à l'engagement et aux sport

La CAF (Caisse d'allocation familial) : Elle aide au financement dans le cadre du Contrat Enfance Jeunesse et Contrat Territorial Global (CEJ et CGT)

La PMI (Protection Maternelle Infantile) : Elle donne son avis sur les locaux qui doivent être adaptés et sécurisés pour l'accueil des moins de 6ans et conseille sur le fonctionnement de l'accueil ,sur le respect des besoins et des rythmes de vie des jeunes enfants .

La DAAF (Direction de l'Alimentation et de l'Agriculture et de la foret) : Elle contrôle la sécurité et l'hygiène des cuisines et des restaurants ainsi que les locaux accueillant du public (vérifications électrique ,gaz, conformités aux alarmes incendie)

Oppco: organisme de financement des formations des salarié.

La population

D'après l'Insee en 2021 nous avons 12 572 couple avec 1 enfant, et 8452 familles monoparental.

Niveau de pauvreté: La moitié des réunionnais ont un niveau de vie inférieur à 1380euros par mois , soit 26% qu'au niveau national.

La réunion compte un taux de pauvreté de 35,6% en 2020.

Niveau d'éducation: En 2020, 42% des habitants de la réunion sont peu ou pas diplômé contre 27% au niveau national .

Enseignement supérieur 21%	Diplôme d'un BEP ou CAP 16,7%	Diplômé d'un BAC 20,3%	Peu ou pas diplômé 42%
-------------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------

Les objectifs du Projet Éducatif

Nous avons pour but de permettre à des enfants de 3 à 10 ans de développer un comportement citoyen: devenir des adultes responsables, libres de leur choix, évoluant dans un environnement dont ils connaissent les enjeux. Le projet culturel et éducatif vise l'autonomie, l'épanouissement, l'échange, l'ouverture aux autres et l'expression des enfants à travers des pratiques et découvertes culturelles, sportives, artistiques et scientifiques.

Chaque enfant on des besoins propre à eux même, mais nous avons le devoir d'être à leur écoute qu'il puisse s'exprimer pour lui permettre, dès le plus jeune âge, de s'affirmer au sein de

la société et de s'y épanouir C'est la nôtre objectifs premier.

Nous avons aussi pour objectif:

- Sensibiliser les enfants et leurs familles à la protection de notre île
- Sensibiliser les enfants à l'utilité et à l'importance du recyclage pour notre île
- Apprendre à recycler pour protéger et préserver la nature
- Susciter l'envie de récolter et manger ce qu'ils ont planté, connaître le nom des épices et légumes .

Le public

Caractéristiques de la tranche d'âge

À l'école Notre dame de la visitations nous avons un public primaire, de 2ans et demi à 11 ans .

Les maternelles sont en demande de divertissement , de jeu divers .

Les élémentaire en revanche sont variée les filles demande plus de complicité entre eux , et de jeu de société, et les garçons sont en demande de jeux collectif et de sport pour se dépensé.

Caractéristiques spécifiques (forces & faiblesses)

La force des maternelles est qu'ils comprennent quand les animateur propose des des activités diversifier , si les activité sont créatif ou sportif si cela leurs plaît il y joue facilement.

En revanche ils ont du mal à s'adapter au nouvelles équipe et changement qui peut y avoir à la rentrée .

Les élémentaires s'adapte facilement au changement et au nouvelle personne faisant parti de l'équipe , en revanche ils ont tendance à garder certains habitude de l'ancienne équipe.

Les moyens

Les moyens humains

ANIMATEUR	FONCTION + DIPLÔME
2	Animatrice: BAFA, PSC1 Animatrice stagiaire BAFA
2	Animateur BAFA Animatrice CAP Petite Enfance
1	Directrice BAFA, BPJEPS , PSC1
Parents	
130	Enfants inscrit maternelle / élémentaire

Les moyens financiers

Des subventions nous ai accorder par le biais de ce financement nous pouvons:

- Former les animateurs
- Acheter le matériel nécessaire à la réalisations des activités manuelle
- Acheter le matériel sportif pour le bon déroulement des jeux collectif et sportif
- Acheter le nécessaire de bureau
- Subventionner le goûter pour les enfants

Les moyens matériels / locaux

Matériel	Locaux
Ballon (mousse , football, basket) , Badminton Pinceau , ciseaux , peinture, feuille mousse , feutrine , colle , pistolet a colle , feuille à plastifier, ancre etc...	2 Salles en élémentaire + sanitaire enfants et adulte . 1 Préau et 1 grande cour 2 Salles en maternelle + Sanitaire enfants et adulte , 1 préau et une petite cour



OBJECTIFS & ÉVALUATION

(voir le document sur la construction des objectifs et évaluation)



leur

Objectif Général: *Favoriser le droits des enfants à travers divers thématique et activité mise en place , de plus nous souhaitons développer l'autonomie des enfants à travers une petite agriculture.*

Objectif Opérationnel(Activité): **Travailler avec les enfants afin de développer leurs connaissance sur leurs droit.**

Action / Moyen 1:Thématique: *1^{er} périodes « droit de bien manger»*

2em période «droit de s'amuser»

3em période «droit de s enfants porteur d'handicap»

4em période «Les différentes culture»

5em période «droit de s'exprimer»

Action / Moyen 2: *Réalisations des activités autour des thématique*

Action / Moyen 3: *Conclusion de chaque période par un temps fort*

Objectif Opérationnel(Relationnel): **Initier les enfants au mieux à la sensibilisations de notre thématique .**

Action / Moyen 1: *créer des groupes d'enfants avec avec chaque animateur*

Action / Moyen 2: *réaliser des temps fort en incluant les parents*

Action / Moyen 3 : *Mise en place du temps fort avec parents ou autres intervenant dans le domaine de notre thématique*

Objectif Opérationnel(Vie Quotidienne): **Favoriser l'autonomie et la participations du public**

Action / Moyen 1: *Profiter d'un moment de partage , participation des enfants au partage du goûter, écouter la demande ou les propositions du public.*

Action / Moyen 2: *Accompagner les enfants à ce nouveau fonctionnement*

Objectif Général: Favoriser une dynamique de groupe positive à travers la coopération et la responsabilisation		
Objectif Opérationnel(Activité): 1) Faire un atelier culinaire pour partager lors du goûter du lendemain 2) Propositions d'activités par les enfants accompagnées par l'animateur 3) Proposition des animateurs		
Critères (Quantitatifs & Qualitatifs)	Indicateurs	Atteint
Maximum 65 enfants élémentaire	Passage groupe par groupe	
Production de goûter maison (Dans le thème bien manger)	Planning à l'appui pour faire participer chaque groupe	
Propositions d'activités 10 enfants	Fabrications de slim lors du thème «droit de s'amuser»	
Propositions d'un exposé sur chaque thème	Propositions des filles afin de valoriser leur travaux	
Propositions des animateurs	-Création des activités autour de chaque thème (panier de fruit , assiette équilibrée, différencier les fruit et légume) -Jeu sportif autour du handicap, sensibilisation -travailler autour des jeux de différentes cultures des autres pays . -Jeu d'expression , pancarte d'expression autour des émotions .	
Action / Moyen 1: Goûter		
	Goûter: Faire une liste de gâteaux ou biscuits maison	
	Faire liste des aliments nécessaires à la fabrication	
	Enseigner les règles d'hygiène aux enfants	
Action / Moyen 2: slim et exposer		
Préparations de matériel pour chaque groupe	Pour la préparation du slim afin de partager un moment de divertissement	
Chercher du matériel à mettre à disposition des enfants	Pour fabriquer un exposé à chaque fin de période sur les thèmes travaillés	
Action / Moyen 3: Activités proposées par les animateurs à l'année		
Projet d'animation fait à la rentrée	Suivre son projet d'animation	

Préparer ses fiche d'activités	Voir les éventuelle intention des animateur envers l'enfant	
Exemple	Pour motivée les enfant en voyant le résultat final de l'activité, et que l'animateur puisse s'améliorer en pratiquant son modèle	

Objectif Général: <i>Développer le vivre ensemble à travers l'agriculture</i>		
Objectif Opérationnel(Relationnel): Initier une quinzaine d'enfants de 6/11ans à la mise en place de notre jardin «PI»		
Critères (Quantitatifs & Qualitatifs)	Indicateurs	Atteint
Action / Moyen 1: <i>Sélection des 15 enfants</i>		
1 animateur = 1 groupe de 10 enfants Chaque animateur passera avec un groupe , la participations de tous est important pour bien vivre ensemble ce moment de partage permettra de partager un moment convivial .	Décorer les bac en fonction de l'imagination du public	
Action / Moyen 2: <i>Former à la résolution de conflits</i>		
Animateur + enfants	Labourer la terre + semer les graines	
Action / Moyen 3: <i>Initier les enfants à l'entretiens du jardin</i>		
Animateur + enfants	Participer à l'entretien au développement du jardin	
Chaque groupe	Récolte ce qu'il ont planter (mise en place d'un calendrier de récolte)	

Objectif Général:	<i>Favoriser une dynamique de groupe positive à travers la coopération et la responsabilisation</i>
-------------------	---

Objectif Opérationnel(Vie Quotidienne): **Favoriser l'auto gestion de tout les enfants de la structure lors des différents**

Critères (Quantitatifs & Qualitatifs)	Indicateurs	Atteint
Fabrication de goûter	L'après-midi pour le lendemain	
Respecter l'hygiène	Mise a disposition de gant , charlotte	
Action / Moyen 1: <i>Définir ce que feront les enfants et comment ils le feront</i>		
Valoriser leur travaille	Les enfants ayant préparer le goûter , partagerons le goûter .	
Travaille en amont sur les recette (fiche activiter par l'animateur)	En suivant les envie du public en étant raisonnable et dans le respect de la réglementation.	
Action / Moyen 2: <i>Accompagner les enfants à ce nouveau fonctionnement</i>		
Chaque groupe	Fera un moment d'échange et de partage pour discuter des envie d'activiter ou autres participation aux fonctionnement afin qu'il soient acteur de leur loisir	

Temps fort de l'année

- Après-midi intergénérationnel avant les vacances de décembre , en proposant divers activités adapter à tous
- Temps fort après chaque période de thématique pour clôturer cet période
- Marcher de Noël
- Carnaval
- Fêtes des mères
- Pâque
- Fêtes des pères
- Fêtes de fin d'année

PROJET DE FONCTIONNEMENT (Périscolaire)

A. Journée type horaires

6h45 - 7h30	Arrivée des enfants + jeu libre
7h30	Les enfants sont reconduit aux enseignante

15h30 -15h50	Faire présence des enfants
16h	Goûter
16h15 – 17h	Lundi et jeudi devoirs avec les enfants Mardi et Vendredi Activités manuelle ou sportives .
17h00 – 18h	Jeux divers au choix du public

B. Journée type détaillée

- Arrivée des animateurs à 6h45 , mise en place des émargement et présence , accueille des enfants et parents. Proposer des activité libre aux enfants (jeu de société , de constructions) , reconduire les enfants vers les enseignante à 7h30.
- 15h préparations du goûter en respectant l'hygiène ,préparations de son matériel à son activité . 15H30 récupérations des enfants , effectuer les présence du jour , lavage des mains du public , partage du goûter en respectant les allergie , ensuite l'animateur doit veiller au bon déroulement de son activité et à la sécurité des enfants .

17H activité libre proposer aux enfants jusqu'à 18h , et départ échelonner .

Horaires	Place de l'enfant	Rôle de l'animateur	Ce qu'on veut favoriser sur le plan éducatif
6h45 – 7h30 15h – 18h	Acquérir l'autonomie nécessaire en fonction de leur age . Apprendre à vivre en collectivité et les valeurs fondamentaux . Proposer des activité afin qu'ils soient acteur de leur loisir .	organiser des activités ludiques et initier des découvertes tout en privilégiant le jeu, impulser et accompagner des projets qui émanent des enfants et des adolescents eux-mêmes, accompagner les enfants et les adolescents dans la découverte des ressources de leur territoire et aiguïser leur curiosité.	Favoriser le développement physique , moral et affectif de l'enfant. Encourager l'enfant à obtenir une confiance en soi . Contribuer à son épanouissement autour des activité mise en place .

RÔLES & RELATION

Le Directeur

C'est le responsable administratif et pédagogique de l'ACM (Accueil collectif de mineurs).Il est présent et disponible à tout moment.

Ses fonctions :

- Savoir situer son engagement dans le contexte sociale,culturels , éducatif
- Élaborer un projet pédagogique en lien avec le projet éducatif
- Dirige le personnel
- Assure la gestion de l'accueil
- Développer des partenariat et la communication

Elle assure le bon déroulement de l'accueil et forme sont équipe pour assurer la sécurité des enfants ainsi que leur épanouissement .

Elle assure aussi :

1/ La gestion administrative

- C'est le responsable vit à vis des autorités de tutelles. Il est en contact avec les différents partenaires (la mairie, les prestataires de services, les partenaires); pour le bon fonctionnement et les autorisations nécessaires. Il tient à jour les documents que l'on doit présenter lors d'une inspection ou d'un contrôle de centre. Il rédige avec son équipe le projet pédagogique. Il suit la fréquentation des enfants.
- Enfin de centre il rend compte de l'activité auprès des différents partenaires, et doit faire le bilan.

2 L'animation de l'équipe pédagogique

- Le directeur est chargé de constituer l'équipe d'animation et de lui faire part des objectifs pédagogiques. Pendant les journées de préparation, il aide les animateurs et répond à leurs questions. Il s'assure que les activités proposées soit en cohérence avec les objectifs du projet pédagogique. Il évalue les activités. Il est garant de la sécurité physique et affective de l'enfant et veille à ce que l'équipe d'animation le respecte.

- Des réunions seront prévues pour échanger sur le ressenti des animateurs et pour préparer la suite des activités.

3/ L'autorité

- Il est responsable des enfants et représente l'autorité. Si un enfant doit le voir pour des raisons de comportement , il va chercher à comprendre pourquoi l'enfant a réagi ainsi et ils trouvent ensemble des solutions.

4/ La communication

- Il est à l'écoute de son équipe, des parents et des enfants. Il fait le lien entre les différents intervenants.
- Des réunion après le départ des enfants permettent aux animateur et à la direction de faire le point positif ou négatif de leur journée .
- Un temps de parole se fera a la fin de la journée pendants le goûter pour avoir le ressenti de chaque enfants sur leurs journée .
- Toutes incidents avec les enfants ou informations importante nous passerons par le biais de la communication téléphonique avec les responsables légaux .

5/ Hygiène et sécurité

- Il met en place des consignes de sécurités .
- Il élabore le plan d'évacuation avec son équipe et donne a chacun son rôle en cas incendie ou de P.P.M.S .
- Et veille à ce que le suivi sanitaire soit fait ainsi que le lavage des mains régulièrement.

6/L'évaluation des stagiaires

Le directeur s'occupe de la formation des stagiaires, l'accompagnement , le suivi et l'évaluation.

L'Animateur

1/ Préparer et mener les activités

Des journées de préparation sont prévues avant l'ACM pour que l'équipe puisse se rencontrer, discuter, du projet pédagogique, préparer les différents modules et les plannings d'activités.

Les animateurs préparent les activités .

Avec les enfants ils mettent en œuvre le projet d'animation et mènent des activités en assurant la sécurité morale et physique de chacun.

Ils sont responsables de leur groupe d'enfants.

Ils doivent leur expliquer les règles de sécurité et les consignes.

Ils encadrent, participent aux activités et incitent les enfants à y participer. Ils doivent être disponible à tout moment.

A la fin des activités les animateurs font un bilan avec les enfants. Le rangement se fait avec leur aide.

Dans le contexte sanitaire actuel ils veilleront à l'application du protocole dans les différents temps d'animation.

ANNEXE

Voir projet d'animation et fiche d'activiter

Les fonctions du BAFA/BAFD

D'après l'arrêté du 15 juillet 2015

La formation au BAFA a pour objectif :

1 : de préparer l'animateur à exercer les fonctions suivantes :

- assurer la sécurité physique et morale des mineurs et en particulier les sensibiliser, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés, selon les circonstances aux conduites addictives ou aux comportements, notamment ceux liés à la sexualité ;
- participer à l'accueil, la communication et au développement des relations entre les différents acteurs ;
- participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs ;
- encadrer et animer la vie quotidienne et les activités ;
- accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.

2 : d'accompagner l'animateur vers le développement d'aptitudes lui permettant :

- de transmettre et de faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité ;
- de situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif ;
- de construire une relation de qualité avec les membres de l'équipe pédagogique et les mineurs, qu'elle soit individuelle ou collective, et de veiller notamment à prévenir toute forme de discrimination ;
- d'apporter, le cas échéant, une réponse adaptée aux situations auxquelles les mineurs sont confrontés

La formation au BAFD a pour objectif :

- élaborer et mettre en œuvre avec son équipe d'animation, dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs, un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif et prenant notamment en compte l'accueil de mineurs atteints de troubles de la santé ou porteurs de handicaps ;
- situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif ;
- coordonner et assurer la formation de l'équipe d'animation ;
- diriger les personnels et assurer la gestion de l'accueil ;
- développer les partenariats et la communication.

La formation au BAFD doit permettre d'accompagner le directeur vers le développement d'aptitudes lui permettant de transmettre et de faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité.

