Projet pédagogique

« TOUS ENSEMBLE ACTEUR DE NOTRE BIEN ETRE »

Organisateur : CAZ À MARMAILLES

Coordonnées

Adresse: 32 rue de l'église 97411 bois de nèfle st Paul

Téléphone : 0692.21.32.36

Mail : lacazamarmailles@gmail.com

Lieu d'implantation : École sainte BERNADETTE

Période de fonctionnement : 2024/2025

GLENAC JOHANNA

Sommaire

1) PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE
   1. Membre du bureau
   2. Action but de la structure
   3. Partenaire
   4. Besoin educatifs
   5. Mercredi
   6. Repas
   7. Destriptif de l'ecole
   8. Journée type

2) DIAGNOSTIC
   1. Diagnostic du territoire
   2. Structure au alentour
   3. La problématique

3) LE PROJET
   1. Constat
   2. Publique viser
   3. Les objectifs
   4. Déroulement du projet

4) LES MOYENS

5) L'ÉVALUATION
   1. Critères quantitatifs
   2. Critères qualitatifs
   3. Outils d'évaluations

1. Présentation de la structure

Notre siège social est situé sur le quartier de Bois de Nèfles Saint Paul aux 32 rues de l'église.

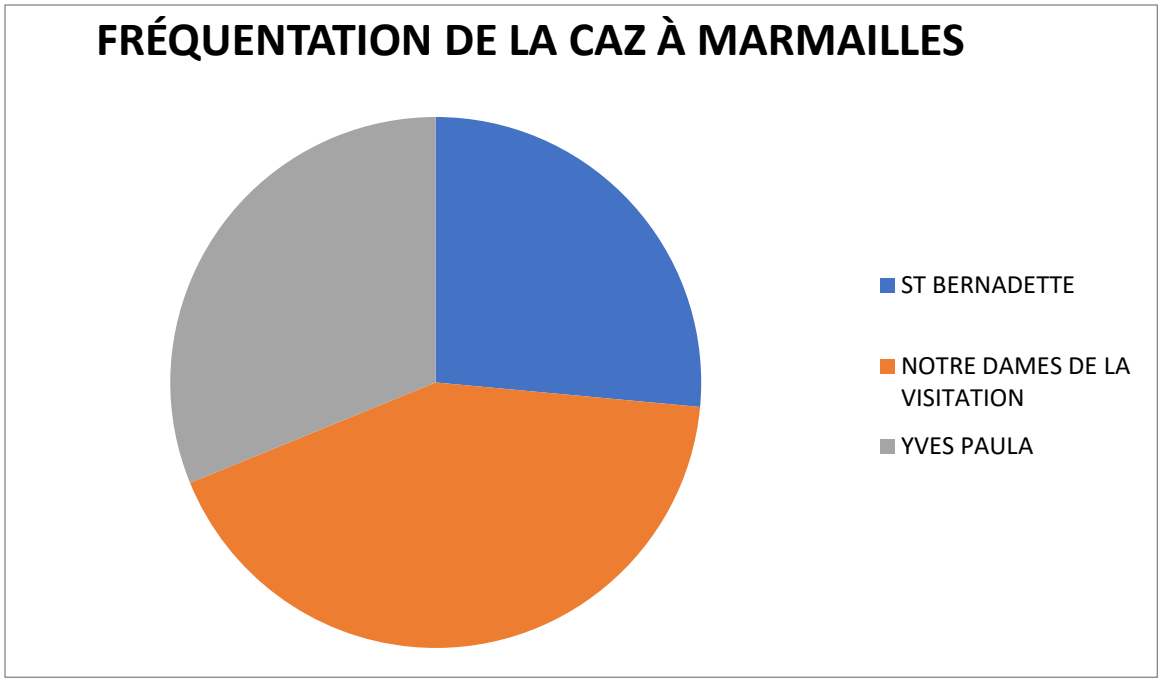
Nous intervenons sur la commune de Saint-Paul, l'une des plus grandes communes de France avec une population qui represente 12% de la Réunion.

Elle comprend :

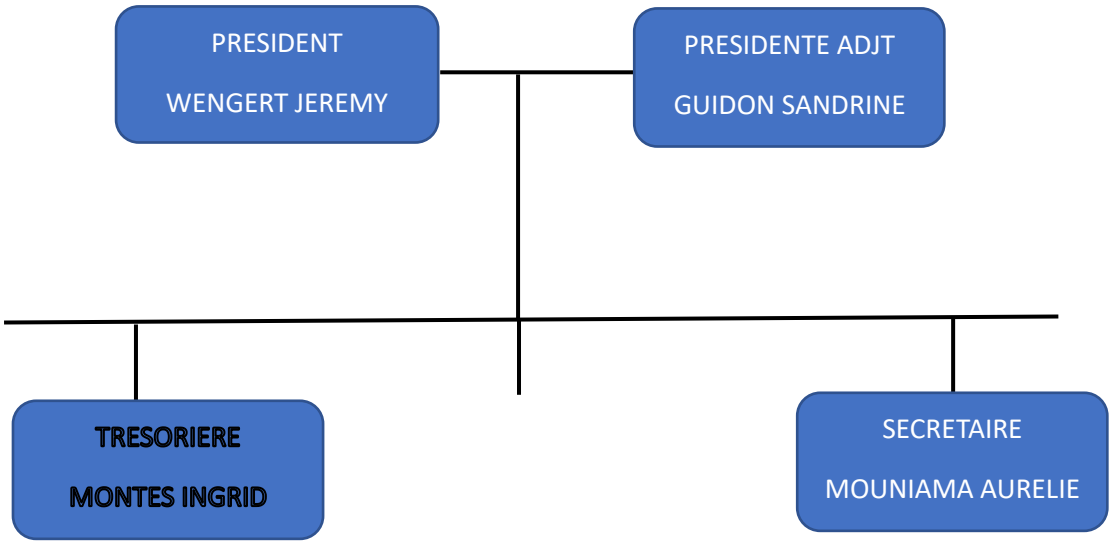
- une vaste zone littorale
- d'importantes étendues sur les pentes
- une partie du cirque de Mafate.
- une grande diversité des milieux : urbain, périurbain, rural naturel, agricole, marin
- un étalement urbain et un habitat dispersé
- la présence de nombreuses zones à risque et de zones protégées

Bois de Nèfle est un quartier dans les hauts de Saint-Paul à 400 mètres d'altitude. C'est un quartier semi-urbain avec plus de 3500 habitants. La population de Bois de Nèfle est plutôt jeune avec 43% de la population active et 36% au chômage. Le nombre de retraités est de 21% avec des habitants opposé principalement d'origine métropolitaine. Bois de nèfles ne se situe pas en zone prioritaire.

Notre association est régie par la loi 1901, elle a été créée en 2006. Nous intervenons sur 3 sites dont une école publique et deux écoles privées, diriger par 3 directrices avec chacune leurs propres projets. La caz à Marmailles se compose également pour sont bon fonctionnement des membres du bureau et d'une coordonnatrice.



1. MEMBRE DU BUREAU



2. ACTION ET BUT DE LA STRUCTURE

L'association met en place différente action notamment des journées à la parentalité, l'intergénérationnelle et bien d'autre action qui permet à l'enfant de s'épanouir et de discerner et apprendre différemment.

Le but pour nous c'est que chaque enfant puisse :

- S'éveiller autravers des activités telle que le sport, dance, artistique….
- Comprendre et évoluer dans l'autonomie de la vie quotidienne
- D'être écouter conseiller et apprendre de ses erreurs afin de s'éveiller et de s'épanouir dans la société
- Découvrir le vivre ensemble, le partage, s'affirmer dans ces choix

Chaque enfant est différent et nous mettons tout en œuvre pour que chacun trouve sa place et se sente bien et compris. Cela est essentiel au développement émotionnel.

3.

1) PARTENAIRES

L'association est subventionnée par la CAF et la MAIRIE pour les actions périscolaires et extrascolaires :

- **La CAF** :

C'est la branche principale de la caisse nationale des allocations familiale un organisme public qui s'occupe du versement de prestations financières aux familles mais aussi un des acteurs majeurs du développement des structures petites enfance et de leur fonctionnement cella permet l'accueille des enfants.

- **La Mairie :**

Aide au fonctionnement des écoles et à son entretien la commune permet aussi un bon déroulement au niveau du temps périscolaire nous permettant d'utiliser leur locaux, leur bloc sanitaire, salle informatique et aussi un bureau pour l'association la mairie met aussi à notre disposition une malle avec du matériel de jeu sportif.

- **Les familles** par le biais de leurs adhésions et de leurs cotisations

2) Autres partenaires

- UNIFORMATION (OPCO financeur des formations)
- FAIR centre de formation
- IRT

4. BESOIN EDUCATIFS

Apprendre aux enfants à se respecter eux-mêmes et à respecter les autres, à connaître les limites de liberté de chaque individu, à comprendre le rôle tenu par chaque individu dans le développement de la société et quels sont les enjeux ; apprendre à faire des choix, à créer et à s'exprimer ; apprendre à se débrouiller seul à l'intérieur du groupe. Pour les maternels, nous travaillons sur la localisation et l'apprentissage de l'autonomie. Pour les plus grands, la responsabilité et la solidarité seront des axes forts de notre intervention. Nous adapterons celle-ci et nos priorités éducatives en fonction des caractéristiques des enfants que nous allons accueillir.

Pratiques éducatives : pour atteindre ces objectifs éducatifs, l'association et ses membres croient en un certain nombre de pratiques éducatives qui devront être mises en œuvre concrètement par l'équipe pédagogique

5. LES MERCREDIS

Les mercredis ce feront à l'école YVES PAULA.Nous ouvrons à 7h00 l'accueil ce fait à l'école maternelle en music, chant, dance etc… jusqu'à 8h00. De 8h00 à 9h00 ils prennent leur goûter et reste dans un temps calme. De 9h00 à 10h30 nous mettons en place un grand jeu adapté pour les maternelle et élémentaire. Puis de 10h30 à 11h00 ils sont libre. 11h00 vient le repas jusqu'à 11h40.

L'après-midi les maternelle font la sieste et les élémentaires vont dans leur école :

Ils vont en salle informatique ou à la BCD jusqu'à l'heure du goûter. A 15h00 c'est l'heure du goûter jusqu'à 15h30 et de 16h00 à 17h00 ils sont en temps libre.

Nous avont partage les mercredis en 3 trimestre avec un même projet commun, la répartition des trimestres c'est fait en concertation pour savoir qui fera quel trimestre : le premier trimestre et mener par LEILA. Le dexieme par JOHANNA et le troisième par ROMINAH.

Pour les troisième trimestre le theme restera le meme « » mais les actions seront differente.

6. DESCRIPTIF DE L ECOLE

Nous intervenont sur l'ecole privée sainte BERNADETTE situer a 201 rues monrouge BELLEMENE st paul.

Elle accueille 190 élevé. Elle a une labélisation éco-école.

L'école a fait un projet de 5 ans de 2021 a2025, ils travaillent sur différent axe telle que :

- L'amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun
- L'éducation culturelle et artistique, sportive et humaniste
- La réponse à la difficulté scolaire et/au réponse au besoin particuliers
- La vie scolaire (relation école, famille, communication, partenariat…)

L'école privée est gérée par OGEC et L'APEEL

- OGEC « Organisation de Gestion de l'Enseignement Catholique »

  L'OGEC et une association de loi 1901 qui est employeur du chef d'etablissement et des personnels hors contrat avec l'etat. Ils constituent les supports juridiques, economique, financiere et sociale des etablisements catholiques d'enseignement.

- L'APEEL « Association de Parents d'Eleves de l'enseignement Libre »

  L'APEEL agit et s'implique concretement dans la vie de l'etablisement scolaire.
  Ils represente les parents, favorise la rencontre et le dialogue entre les parents et l'ecole, acceuil des nouveaux parents, mise en place et formation des parents correspondants, representation au conseil d'OGEC, et organise la fete de l'ecole, de conferences et de debats sur des sujets éducatifs. Ils et aussi premier participant des projet pédagogique (soutien financier et soutien logistique)

  L'école travaille avec diffèrent partenariats : association pour la solidarité et l'entre aide

  - MISOLRE (les bons gestes pour se protéger face au soleil)
  - ELA met tes baskets

- CLEF (culture, loisir, éducation, famille)

- Maison départementale de la jeunesse (prévention de la délinquance juvénile).

Nous rappelons que l'association CAZ A MARMAILLES ne dépend ni de l'OGEC ni de L'APEL pour tout se qui et financement.

7. JOURNEE TYPE

PERISCOLAIRE	
6H45-7H50	Acceuil des enfants temps calme avant l'entré en classe
14h00-15h00	Preparation du gouter
15h00-15h45	Preparation du materielle
15h45-16h00	Acceuil des enfants + presence
16h00-16h30	Gouter
16h30-17h20	Pour les elementaires le lundi et jeudi il y'a l'aide au devoir et mardi vendredi des activiters variers. Pour les maternelle nous proposont diver activiter
17h20-18h00	Temp libre et arriver des parents echeloner.

2. DIAGNOSTIC

1. DIAGNOSTIC DU TERRITOIRE

Notre équipe travaille principalement sur Bellemaine a l'école privé st Bernadette.

Bellemaine ce situe approximativement a 400km de hauteur elle et connue pour la beauté des paysages, le climat, la tranquillité, les champs de canne, son ancienne usine sucrière qui a était classer monument historique le 2 mai 2002 et de l'historique chemin pavé qui a était entretenue et embellie par l'association Bellemaine pavé qui font aussi tressage coco, plantation…

2. STRUCTURE AU ALENTOURS

A proximité de l'école se trouve :

- Une mairie annexe
- La poste
- Une pharmacie
- Des commerces
- Une CASE que le secours catholique organise l'aide au devoir le mercredi et vacances scolaires

3. LA PROBLEMATIQUE

La prévention sur les risques lier a une mauvaise hygiène de vie devrait se faire au sein de chaque école pour que les enfants et les parents soie informer de c'est risque telles que les cancers, diabètes et cardiopathies... Responsable de 7 décès sur 10 dans le monde dues à différente facteurs comme : tabagisme, consommation excessive d'alcool, mauvaise alimentation, pollution…

3. Le projet

1. CONSTAT

Nous avons constaté que les enfants fessaient moins de sport et manger moins de fruit et légume ce qui joue sur leur santé moral et physique. A la réunion c'est 1enfants sur 4 est en surcharge pondérale sur une étude mener sur les 6eme de 74 établissements de l'ile par l'académie de la réunion et l'agence régionale de la santé.

Pour cella nous avons décidés de mettre en place divers action don le projet a pour nom « TOUS ENSEMBLE ACTEUR DE NOTRE BIEN ETRE » en accord avec le projet de l'ecole et le PEDT de la ville nos action seront axée sur les droits de l'enfant telle que les droits à la santé.

2. PUBLIC VISE

Nous intervenons auprès des enfants de 3 à 10 ans qui aime découvrir et apprendre au travers des jeux ludiques et éducatifs. Et des enfants dont les parents non pas la possibiliter de les inscrire dans des activiters extra scolaire.

3. LES OBJECTIFS

- OBJECTIF GENERAUX

  - ✓ Montrer l'importance de la santé physique et moral

- OBJECTIF PEDAGOGIQUE

  - ✓ Impliquer les enfants afin qu'il devienne acteur de leur propre santé
  - ✓ Développer diverses actions en lien avec la santé
  - ✓ Sensibiliser sur les bienfaits d'une bonne hygiène de vie
  - ✓ Implication des parents dans divers action mise en place

4. DEROULEMENT DU PROJET

Nous mettrons en place divers activités en fonction des objectifs à atteindre et de l'âge des enfants ex : activité manuelle, sportive, chant, dance, bibliothèque etc...

Nous déterminerons en fonction des enfants quelle jour et approprier pour faire certaine activité. Chaque jour de la semaine nous mettons en place une activité différant pour que les enfants puisent aussi ce repéré ex : tous les lundis activité manuelle, mardi chant ou dance, mercredi grand jeu, jeudi activité sportif, et vendredi bibliothèque une fiche seance et afficher et mise à disposition des parents. L'enfant ferra lui-même ces activité l'équipe pédagogique sera là pour les encadrés mais laisseront les enfants en autonomie pour qu'il puise développer leur créativité.

Les enfants auront le droit de participé ou pas aux activités proposées si le cas un enfant ne veut pas y participer nous le mettons sur un jeu libre toujours sous notre surveillance

L'équipe pédagogique mettra en place divers activité en lien avec la thématique qui sera détailler dans leurs projet animation avec leur objectif opérationnelle car nous laissons libre choix à l'animateur de mener leur activité et d'avoir leurs propres objectifs afin que tout l'équipe soit acteur du projet.

Nous aurons 2 temps fort pour cette année

- Au mois de novembre :

  Nous allons organiser une après midi chasse au trésor pour qu'il puise faire du sport et développer leur sens tout en s'amusant

- Au mois de juin :

  Nous ferons appel à un intervenant « party royal » qui mettra en place des jeux sportif innovent pour faire aimer les enfants le sport.

4. Les moyens periscolaire

1) MATERIEL :

- Peinture
- Colle
- Papier couleur /blanc
- Table
- Chaise
- Tapie
- Feutre, crayon
- Carton et autre materiaux recyclé
- Ciseaux
- Matériel de sport

2) HUMAIN :

- Equipe pedagogique :
- 1 coordonnatrice
- 1 directrice
- 5 animateurs
- Intervenant

3) LOCAUX :

- 1 salle ps
- Un preau
- Refectoire
- 1 salle cm2
- La salle des proffeseurs
- Espace jardin
- Espace exterieur

4) COMMUNICATION :

- Site internette
- Appel
- Message
- Facebook
- Mail
- Affichage

5. L’evaluation

1. CRITERE QUANTITATIFS

- Le nombre de presence
- L’aquisition de nos objectifs sur le plus grand nombre
- L’augmentation de structure ou d’action mise en place

2. CRITERE QUALITATIFS

- Echangge et coohesion de groupe
- Apprendre en ce respectant et en s’amusant
- Bien etre de chaque enfant
- Voir l’evolution de chacun

3. OUTIL D EVALUATION

Nous évaluons nos objectifs au travers différentes observations si le but a été atteint si non pourquoi ? Comment s’ameliorer? Cella nous permet de s’ameliorer de ce rectifier et de faire au mieux. Nous nous possont des questions lors d’un debrif apres chaque action mener ou nous prenons en compte l’avis de tout le monde pour une meilleure évolution. Nous notons aussi les remarques des parents cela nous permet aussi d’évaluer. Les évaluations de l ACM sont menées par tous les membres participatif de l’association « directrice, coordonnatrice, animateur, parents et enfants ».