

PROJET D'ANIMATION

LA CAZ A MARMAILLES



Présentation de l'association

Cette association se situe à 32 rue des églises a bois de nèfles Saint Paul 97411
Elle a été fondée le 13 décembre 2005 entre adhérents aux présents statuts une association

Régie par la loi du 1er juillet 1901 et le décret du 16 août 1901 ayant pour titre « associations des parents d'élève de l'école primaire publique bois de nèfles st Paul», puis dorénavant depuis le 19 février 2014 « CAZ A MARMAILLES »

Nous pratiquons notre activité dans l'école Yves Paula , ensuite nous avons eu el'occasion d'élargir notre périscolaire à l'école de notre dame de la visitation en Août 2020 et récemment à Bellemene dans l'école Sainte Bernadette.

De ce fait nous avons 3 Directrice afin de gérer l'organisations des différentes structures.

Fonctionnement de l'association

La semaine chaque directrice manage son équipe dans sa structure attribuer, chaque école a son projet car nous avons un public différent.

Les mercredis nous nous réunissons à l'école publique de Yves Paula avec près de 90 enfants inscrits provenant des 3 écoles.

Nous avons divisé l'année scolaires en 3 trimestres pour que chaque directrice puisse mettre en avant leur savoir et savoir-faire.

Introduction

Le but de notre association est de favoriser la garde des enfants hors temps scolaire pour que les parents puissent bénéficier d'un emploi en sachant que plus de 21 000 familles avec enfants sont recensé sur le territoire.

Les familles monoparentales représentent près de 30% des foyers, avec une proposition tres importante de femmes isolée avec enfants.

La finalité de nos actions auprès des jeunes enfants est de leur permettre de s'épanouir pleinement à travers diverses activités proposer, toute en développant des connaissances et de pouvoir se positionner au sein de la société dans un cadre de vie respectueux, de ses besoins et de ses droits.

Projet éducatif

Notre association a pour but de permettre à des enfants de 3 à 10 ans de développer un comportement citoyen : devenir de jeunes adultes responsable, libres de leurs choix, évoluant dans un environnement dont ils connaissent les enjeux.

Le projet culturel et éducatif vise l'autonomie, l'épanouissement, l'échange, l'ouverture aux autres et l'expression des enfants à travers des pratiques et des découvertes culturelles, sportives, artistique et scientifique.

Objectif pédagogique

- Favoriser les droits des enfants à travers des thématiques différents.
- Initiée les enfants au mieux à la sensibilisation de notre thématiques.
- Favoriser l'autonomie et la participation du public .

Les activités mis en place

- Paniers de Pâques
- Jeu du béret
- Jeux police voleur
- Construction maison en carton
- Football
- Jeu de la statue



Je n'y arrive pas



J'y arrive plus ou moins



Je suis à l'aise

COMPETENCES EVALUEES			
Etre curieux (se poser des questions en continu, regarder hors du cadre)			
Etre capable de générer de nouvelles idées et de nouvelles associations d'idées			
Etre flexible (Savoir faire évoluer un projet et en remettre en causes des parties, ne pas se figer trop tôt sur une solution, apprendre de ses erreurs)			
Oser des expériences inhabituelles avec enthousiasme			
Etre persévérant (ne pas se laisser distraire, ne pas abandonner à la moindre difficulté, mener jusqu'au bout le projet, dans toutes ses étapes, quels que soient les changements de direction et leurs intérêts)			
Etre tolérant à l'ambiguïté (accepter de suivre un <u>process</u> dont on ne connaît pas l'issue, être actif et positif dans le développement d'un projet dont on ne connaît rien à l'avance)			
Etre empathique (écouter l'autre, lui laisser exprimer ses émotions avant toute réponse)			
Avoir un esprit d'ouverture (écouter et accepter les idées des autres, ne pas porter de jugement)			
Exprimer ses opinions (oser dire et partager ses idées, ne pas se censurer, s'exprimer dans le groupe)			
S'intégrer et participer au groupe (<u>co</u> -création, travail collaboratif)			
Savoir Problématiser (savoir traduire une demande en défi créatif problématisé)			
Savoir communiquer et convaincre (savoir présenter un projet de manière concise, pertinente et originale)			
Etre capable d'utiliser le <u>process</u> de créativité (capacité à faire ou à initier une démarche de créativité à plusieurs)			