



PROJET D'ANIMATION – SCIENCES ET TECHNIQUES



Constat

Les enfants sont naturellement curieux et attirés par les phénomènes qui les entourent. Toutefois, l'approche des sciences dans le cadre scolaire peut parfois manquer de manipulation concrète et d'expérimentation ludique. Ce projet vise à renforcer leur intérêt pour les sciences et techniques à travers des activités pratiques, créatives et accessibles. Il s'agit aussi de favoriser l'ouverture à des vocations futures dans ces domaines.



Objectif général

Permettre aux enfants de 6 à 11 ans de découvrir les sciences et techniques à travers des expériences simples, des manipulations concrètes et des jeux scientifiques, dans un cadre ludique et collectif.



Objectifs pédagogiques

Objectif pédagogique 1 : Développer l'esprit d'observation, de curiosité et de raisonnement logique.

- **Opérationnel 1.1** : Réaliser au moins 3 expériences par enfant durant la période.
- **Opérationnel 1.2** : Inciter les enfants à formuler des hypothèses avant les expériences.

Objectif pédagogique 2 : Favoriser le travail en groupe et l'autonomie dans l'expérimentation.

- **Opérationnel 2.1** : Organiser les activités en petits groupes avec des rôles définis (observateur, manipulateur, rapporteur...).
 - **Opérationnel 2.2** : Encourager la restitution orale des expériences pour favoriser l'expression et la valorisation.
-



Planning prévisionnel (du 17 avril au 4 juillet 2025)

(Sans les mercredis, week-ends, jours fériés et vacances scolaires)

lundi	mardi	jeudi 17 avril 2025	vendredi 18
		présentation du projet d'animation (marine ,romain, rolland)	grand jeu la chasse au oeuf de pâque (romain, marine et rolland)
lundi 21	mardi 22	jeudi 24	vendredi 25
férié	fabrication des catapultes (roland) fabrication d'un volcan(romain) fabrication d'un mini parachute (marine)	continuité de la catapulte (roland) continuité du volcan(romain) finition d'un mini parachute (marine)	finition de la catapulte expérience de la force de poussé (roland) expérience explosion d'un volcan(romain) expérience lâcher de mini parachute (marine)
lundi 28	mardi 29	jeudi 1 mai 2025	vendredi 2
fabrication d'un moulin à vent (roland) fabrication de forme en pâte à sel (romain) fabrication du slim (marine)	finition du moulin a vent (roland) finition de la pâte à sel (romain) jeu de manipulation avec le slim créé (marine)	thème Les 5 sens	thème Les 5 sens

Semaine	Dates	Thème hebdomadaire	Activité phare
Semaine 3	28/04 - 02/05 (01/05 férié)	Les 5 sens	Parcours sensoriel, devinettes gustatives
Semaine 4	05/05 - 09/05 (08/05 férié)	Les réactions chimiques simples	Volcan au vinaigre, pâte à dent d'éléphant
Semaine 5	12/05 - 16/05	L'électricité	Fabrication d'un circuit avec pile et LED

Semaine 6	19/05 - 23/05	Le magnétisme	Jeux avec aimants, boussole maison
Semaine 7	26/05 - 30/05 (29/05 férié)	Les constructions techniques	Ponts en spaghetti, structures en Kapla
Semaine 8	02/06 - 06/06 (09/06 férié)	Le son et les vibrations	Téléphone en gobelets, harpe maison
Semaine 9	10/06 - 13/06	L'astronomie	Constellations, maquette du système solaire
Semaine 10	16/06 - 20/06	Les inventions	Créer une machine folle avec objets recyclés
Semaine 11	23/06 - 27/06	Restitution + répétitions	Préparation d'une exposition / mini science fair
Semaine 12	30/06 - 04/07	EXPOSITION / FÊTE DE FIN DE PROJET	Stands scientifiques présentés par les enfants



Moyens matériels

Catégorie	Éléments nécessaires
Consommables	Vinaigre, bicarbonate, colorants, maïzena, citron, papier, gobelets, ficelle
Matériel durable	Ciseaux, aimants, piles, LED, seringues, pinces, tubes en plastique
Matériel pédagogique	Fiches explicatives, affiches, rétroprojecteur si disponible
Équipement divers	Tables, nappe plastique, tabliers enfants, bac de rangement



Évaluation du projet



Pour les enfants

Critère	Indicateur
Participation active	Présence, prise d'initiative, implication dans les ateliers
Compréhension des expériences	Restitution orale ou dessinée de ce qu'ils ont observé
Capacité à travailler en groupe	Respect des rôles, écoute, coopération
Appréciation du projet	Enquête de satisfaction simple (smiley, questions ouvertes)



Pour les animateurs

Critère	Indicateur
Qualité d'animation	Clarté, dynamisme, adaptation aux âges
Gestion du matériel	Anticipation, rangement, utilisation en sécurité
Implication dans le suivi pédagogique	Mise en place des objectifs, accompagnement des enfants
Capacité de coordination	Travail d'équipe, communication avec les collègues et la direction